МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ВОЗДУХ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Б»

Воспитатель:
Михальченко А.Г.

2023г.

Продолжительность проекта: 3 месяца.
Тип проекта: познавательно - исследовательский.
Участники проекта: дети, родители, педагоги, администрация ОУ.
Возраст детей: 6-7 лет.
Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:
Что такое воздух?
Зачем он нужен людям и растениям?
Как можно увидеть воздух?

Цель проекта:

1. Познакомить с богатством природы - воздухом, расширить и углубить знания о воздухе.
2. Показать значимость воздуха для жизни растений, животных, человека.
3. Познакомиться с некоторыми воздуха; установить простейшие связи, делать выводы.
4. Раскрыть основные причины и последствия загрязнения воздуха, важнейшие меры по его охране.

Задачи проекта

Для педагога:

1.Развивать свою профессиональную компетентность в проектной деятельности и личностный потенциал.
2.Предварительные беседы с детьми для выявления их интересов к исследованиям и экспериментированию с определёнными объектами, о чем они хотят узнать, что исследовать, и помочь им реализовать их планы.

Для детей:

1. Через интересные занимательные факты познакомить детей со свойствами воздуха, его значением в жизни человека.
2. Активизировать самостоятельную познавательную активность.
3. Накопить информационный запас из данной области.
4. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
5. Самостоятельно анализировать полученные результаты.

Для родителей:

1. Принять участие в проекте «Воздух ».
2. Ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.
3. Выполнять (по желанию) совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в ДОУ.

Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный этап
Выбор темы, постановка целей и задач.
Разработка информационной карты.
написание перспективного плана, форм и методов реализации проекта.
Обсуждение с родителями содержание проекта.
Определение содержания деятельности всех участников проекта.

2. Основной этап

Подборка литературы, информации из Интернета, фотоматериалов.
Рассматривание картинок и иллюстраций.
Информация о природных стихиях.
Рассматривание фотоматериалов, беседа о значении воздуха, ролью в жизни человека.
Наблюдение в природе.

Практическая деятельность:
Собрать коллекцию картинок:
Продуктивная деятельность:

3. Заключительный этап
Оформить фото - материалы по проектной деятельности.
Оформить брошюру о проектной деятельности «Воздух», которая включит в себя: рисунки, фотографии, интересные факты о природных стихиях, рассказы детей.
Собрать и оформить коллекции картинок и иллюстраций о воздухе.
Сделать вывод по проектной деятельности «Воздух».

4. Презентация проекта
Выступление на районных мероприятиях;
Презентация проекта для детей ДОУ;
Презентация проекта для родителей.
Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:
Экспериментирование, опытническая работа научат ребенка самостоятельно удовлетворять присущую ему любознательность (помогут ему ответить на вопросы: почему, зачем, как устроен мир?)
Дети научатся лучше наблюдать, делать выводы, и умозаключения.
В ходе исследовательской деятельности дети учатся видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы.
Обогащение словаря ребенка терминологией по теме.
Счастливые и заинтересованные дети с новым экологическим сознанием.

Для педагогов:
1. Удачное сотрудничество с родителями.
2. Высокий содержательный и организационный уровень проекта.
3. Новая предметно-развивающая среда.
4. Высокая мотивация сотрудничества родителей.

Для родителей:
1. Возможность активного участия в образовательном процессе.
2. Возможность увидеть плоды педагогического труда взрослых и детского творческого труда своего ребенка.

Продукты проекта
Разработка методической рекомендации по проектно-исследовательской деятельности и защита её на районном методическом совете.
Подготовка презентации по данному проекту и показ её для детей старшего дошкольного возраста, для родителей.
Оформление брошюры, включающей в себя фотоматериалы, информационную карту, перспективный план, формы и методы реализации проекта, опыт, рассказы детей из личного опыта, продуктивная деятельность детей.

Перспективный план проектной деятельности для детей подготовительной группы.

Месяц	Содержание
Сентябрь	-разучивание слов к динамической паузе «Путешествие в лес»; -разгадывание кроссворда о воздухе; -составление чайнворда о воздухе (с детьми); -беседа «Охрана природы – задача человека»; -заучивание стихотворения о воздухе;
Октябрь	-рассматривание иллюстраций и картинок; -экскурсия по экологической тропе; -беседа «Природная стихия - воздух»; -чтение стихотворений, экологических сказок; -подвижные игры; -рисование «Жители реки»; -сюжетно – ролевые игры; -отгадывание загадок.
Ноябрь	Беседы: «Каким бывает ветер?»; «Ветер на службе у человека»; -загадывание загадок о воздухе, ветре; -разучивание песен; -подвижные игры; -беседа «Растения – настоящая фабрика человека»; -рисование «Бабочки в воздухе»; -чтение о приметах природных явлений; -сюжетно – ролевые игры; -слушание музыкально – слуховых картин.

Системная работа реализации проекта.

Виды детской деятельности:

Речевое развитие:

1. Познавательные беседы:
«Природная стихия – воздух».
«Каким бывает ветер?»
«Кто следит за ветрами?»
«Ветер на службе у человека».
«Охрана природы – задача человека».
«Растения – настоящая фабрика кислорода».

2.Творческие рассказы детей.

3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, экологическую сказку о воздухе.

4. Составление кроссвордов о воздухе «Что это?».

5. Составление чайнворда о воздухе.

5. Чтение художественной литературы.

6 . Вечер загадок о воздухе, ветре.

7. Заучивание стихов.

8.Приметы природных явлений.

Игровая деятельность:

1. Оформление игротеки дидактических игр:

Собери картинку.
Чудесный мешочек.
Что лишнее.
Найди заданный предмет
Когда это бывает.
Составьте рассказ.
В каких предметах можно обнаружить воздух.

2. Сюжетно – ролевые игры:
«Семья».
«Библиотека».
«Путешествие на воздушном шаре».
«Путешествие на подводной лодке».
«Путешествие в лес».
«Пожарные на учении».

3. Подвижные игры.
«Самолеты».
«Цветные автомобили».
«Поезд».
«Природные стихии».
«Какой бывает ветер».
«Сохраним чистый воздух».
«Костер».
«Спасем своих друзей».
«Раздувайся пузырь».

Здоровье и физическое развитие:
Беседы:
Природная стихия – воздух.
Береги свое здоровье.
День здоровья.
Экологическое воспитание
Составление экологической сказки о воздухе.
Мероприятия по охране окружающей среды.
Викторина «Что мы знаем о воздухе».
Выставка детских работ «Красота природы».

Социальное развитие:
Экскурсия вокруг детского сада.
Организация уголка «Береги свою природу» в группе.

Музыкальная деятельность:
Разучивание стихов
Разучивание песен: «Земля – наш дом» (музыка Ю. Антонова), «Не рвите цветы» (музыка Д. Тухманова), «Красная книга» (музыка Е. Птичкина).

Слушание музыкально – звуковых картин природных стихий: «Веселый ветер», «Горящая свеча», «Веселый огонь», «Веселая песня колокольчика» (музыка Виталия Самойлова).

Слушание музыки (без слов) к песне И. Дунаевского «А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер».

Слушание фрагмента из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане».

Взаимодействие с родителями:
Фотоальбомы «Уголок доверия «Вы спрашивайте, мы ответим»

Консультации:
Помощь в организации экскурсий.
Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций.